

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-10 (9 класс второго года обучения) классы**

**Адаптированная программа включает четыре раздела:**

- «**Пояснительная записка**», где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Русский язык» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном, дается общая характеристика курса русского языка, его места в базисном учебном плане.
- «**Основное содержание**», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «**Примерное тематическое планирование**», в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- «**Рекомендации по оснащению учебного процесса**», которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского языка в современной школе.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ФГОС. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи )

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция РФ (Конституция РФ – М: Юридическая литература, 2019)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644)
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РН от 18.07.2004 г.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

- примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  - Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
  - Примерные основные образовательные программы основного общего образования;
  - Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***Адаптированная программа для обучающихся с ТНР реализует следующие основные функции:***

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

***Информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по русскому языку на каждом этапе.

**Контролирующая функция** заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

## **Планирование**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования. Учитывая, что учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), то по учебному плану ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» количество учебных недель 34, следовательно, количество часов на изучение русского языка распределяется следующим образом:

5 класс-170 часов;

6 класс-204 часа,

7 класс-136 часов,

8 класс-102 часа,

9 класс-102 часа ,

9(второй год обучения) класс-102 часа.

## **Содержание учебного материала**

### **5 класс**

**Количество часов по учебному плану– 170часов (5 часов в неделю)**

| <b>Содержание</b>  | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Кол-во<br/>контрольных<br/>работ</b> | <b>Развитие речи</b> |
|--|-------------------------|---|----------------------|
| Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное. | <b>3</b>                | -                                       | 1                    |
| Повторение изученного в начальных классах.                                 | <b>26</b>               | 1                                       | 5                    |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.                                      | <b>31</b>               | 2                                       | 7                    |
| Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.                    | <b>16</b>               | 1                                       | 4                    |
| Лексика. Культура речи.  | <b>15</b>               | 1                                       | 4                    |
| Морфемика. Орфография. Культура речи.                                      | <b>23</b>               | 1                                       | 4                    |
| <b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>                              |                         |   |                      |
| Имя существительное  | <b>20</b>               | 1                                       | 4                    |
| Имя прилагательное   | <b>11</b>               | 1                                       | 3                    |
| Глагол   | <b>19</b>               | 1                                       | 4                    |
| Повторение и систематизация  | <b>5</b>                | 1                                       | -                    |

|               |            |  |  |
|---------------|------------|--|--|
| изученного.   |            |  |  |
| Итоговый урок | <b>1</b>   |  |  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>170</b> |  |  |

## **6 класс**

**Количество часов по учебному плану – 204 часа (6 часов в неделю).**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                    | <b>Количество часов</b> | <b>Количество контрольных работ</b> | <b>Развитие речи</b> |
|----------|--|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Русский язык- один из развитых языков мира     | <b>2</b>                |                                     |                      |
| 2.       | Повторение изученного в 5 классе               | <b>14</b>               | 1                                   | 1                    |
| 3.       | Лексика и фразеология.<br>Культура речи        | <b>15</b>               |                                     | 1                    |
| 4.       | Словообразование.<br>Орфография. Культура речи | <b>31</b>               | 2                                   | 6                    |
| 5.       | Имя существительное                            | <b>21</b>               | 1                                   | 1                    |
| 6.       | Имя прилагательное                             | <b>30</b>               | 1                                   | 5                    |
| 7.       | Имя числительное                               | <b>21</b>               | 1                                   | 1                    |

|     |   |            |   |   |
|-----|---|------------|---|---|
|     |   |            |   |   |
| 8.  | Местоимение   | 27         | 2 | 2 |
| 9.  | Глагол  | 35         | 1 | 4 |
| 10. | Повторение и систематизация пройденного в 6 классе. | 8          | 4 | 1 |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>204</b> |   |   |

## 7класс

**Количество часов по учебному плану – 136 часов (4 часа в неделю)**

| №  | Содержание                                | Кол-во часов | Количество контрольных работ | Развитие речи |
|----|---|--------------|------------------------------|---------------|
| 1. | Русский язык как развивающееся явление    | 1            |                              |               |
| 2. | Повторение изученного в 5-6 классах       | 16           | 1                            | 4             |
|    | Морфология. Орфография.<br>Культура речи. |              |                              |               |
| 3. | Причастие                                 | 51           | 1                            | 6             |
| 4. | Деепричастие.                             | 20           | 1                            | 2             |

|    |   |            |   |   |
|----|---|------------|---|---|
|    |   |            |   |   |
| 5. | Наречие   | <b>30</b>  | 1 | 6 |
| 6. | Категория состояния                                 | <b>8</b>   |   | 2 |
| 7. | Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. | <b>10</b>  | 1 | 1 |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>136</b> |   |   |

## **8 класс**

**Количество часов по учебному плану – 102 часа (3 часа в неделю)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание</b>                               | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Контрольные<br/>работы</b> | <b>Развитие<br/>речи</b> |
|------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1                | Функции русского языка в современном мире       | <b>1</b>                    |                               |                          |
| 2                | Повторение изученного в 5-7 классах             | <b>5</b>                    | 1                             | 1                        |
|                  | <b>Служебные части речи.<br/>Культура речи.</b> |                             |                               |                          |
| 3                | Предлог   | <b>8</b>                    | 1                             |                          |
| 4                | Союз  | <b>10</b>                   |                               | 2                        |
| 5                | Частица   | <b>9</b>                    |                               |                          |
| 6                | Междометие.                                     | <b>2</b>                    |                               |                          |

|    |  |            |   |   |
|----|--|------------|---|---|
|    | Звукоподражательные слова  |            |   |   |
| 7  | <b>Синтаксис. Пунктуация.</b><br><b>Культура речи.</b><br>Словосочетание | 7          |   | 2 |
| 8  | Простое предложение  | 3          |   | 1 |
| 19 | Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения              | 9          | 1 | 2 |
| 10 | Второстепенные члены предложения   | 8          | 1 | 1 |
| 11 | Простые односоставные предложения. Неполные предложения                  | 9          | 1 | 2 |
| 12 | Однородные члены предложения   | 12         | 1 | 2 |
| 13 | Обособленные члены предложения   | 15         | 2 | 2 |
| 14 | Обобщение изученного в 8 классе  | 4          |   |   |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>102</b> |   |   |

## 9 класс

**Количество часов по учебному плану – 102 часа (3 часа в неделю)**

| Содержание                      | Кол-во часов | Количество контрольных работ | Развитие речи |
|---------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| Международное значение русского | 7            |                              | 6             |

|  |            |   |   |
|--|------------|---|---|
| языка  |            |   |   |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах. Простое предложение. | <b>6</b>   | 1 |   |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения      | <b>3</b>   |   |   |
| Обращения, вводные и вставные конструкции, междометия        | <b>12</b>  |   | 2 |
| Чужая речь   | <b>12</b>  | 2 | 4 |
| Повторение и систематизация изученного                       | <b>6</b>   |   | 2 |
| Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения      | <b>6</b>   | 1 |   |
| Союзные сложные предложения.                                 | <b>6</b>   |   | 2 |
| Сложносочиненные предложения                                 | <b>7</b>   | 1 | 1 |
| Сложноподчиненные предложения                                | <b>24</b>  | 4 | 3 |
| Бессоюзные сложные предложения                               | <b>12</b>  | 1 | 2 |
| Итоговый урок  | <b>1</b>   |   |   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>102</b> |   |   |

## **9 (второй год обучения) класс**

**Количество часов по учебному плану – 102 часа (3 часа в неделю)**

| <b>№</b> | <b>Наименование разделов</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Контрольные работы</b> | <b>Развитие речи</b> |
|----------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1        | Общие сведения о языке.      | 1                       |                           |                      |
| 2        | Обобщение изученного в 5-    | 2                       |                           |                      |

|    |   |           |   |   |
|----|---|-----------|---|---|
|    | 9 классах по трудным вопросам морфологии                          |           |   |   |
| 3  | Обобщение изученного в 5-9 классах по трудным вопросам синтаксиса | <b>2</b>  |   |   |
| 4  | Сложные предложения с различными видами связи                     | <b>9</b>  | 1 | 2 |
| 5  | Систематизация изученного в 5-9 классах..                         | <b>1</b>  |   |   |
| 6  | Лексика и фразеология.  | <b>6</b>  | 1 | 1 |
| 7  | Фонетика. Орфоэпия.<br>Орфография.                                | <b>3</b>  |   |   |
| 8  | Морфемика и словообразование.                                     | <b>4</b>  |   | 2 |
| 9  | Морфология и орфография.  | <b>8</b>  | 1 |   |
| 10 | Самостоятельные части речи  | <b>17</b> | 2 | 2 |
| 11 | Служебные части речи  | <b>3</b>  | 1 |   |
| 12 | Синтаксис и пунктуация  | <b>3</b>  | 1 |   |
| 13 | Словосочетание  | <b>1</b>  |   |   |
| 14 | Предложение   | <b>1</b>  |   |   |
| 15 | Простое осложненное предложение                                   | <b>22</b> | 2 | 4 |
| 16 | Сложное предложение   | <b>7</b>  | 2 |   |
| 17 | Предложения с чужой речью   | <b>2</b>  |   |   |
| 18 | Употребление знаков препинания в различных синтаксических         | <b>2</b>  |   | 1 |

|    |               |            |   |   |
|----|---------------|------------|---|---|
|    | конструкциях  |            |   |   |
| 19 | Культура речи | <b>4</b>   |   | 2 |
| 20 | Стилистика    | <b>3</b>   | 1 | 2 |
| 21 | Итоговый урок | <b>1</b>   |   |   |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>102</b> |   |   |

### *Рекомендации по оснащению учебного процесса*

#### **Технические средства обучения**

Ноутбук.

Мультимедийный комплект : проектор и доска.

Магнитная доска.

#### **Программы**

- Программы основного общего образования по русскому языку  
 М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т..Баранов,  
 Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку.  
 //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9  
 классы. – М.: Просвещение, 2011),

#### **Интернет - ресурсы**

7.-Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим  
 доступа:<http://www.slovary.ru>

-Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»:  
 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

-Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://rus.1september.ru/rusarchive.php>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

-УрокиРусского.ru- видеоуроки и материалы(видео уроки) по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>

### **Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы**

-<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образования»

-<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

-<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании

-<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

-<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

-<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

-<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

-<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

### **Ресурсы для дистанционных форм обучения**

-Виртуальная школа Кирилла и Мифодия – <http://www.vschool.km.ru>

-Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

-Открытый колледж – <http://www.college.ru>