

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-10 (9 класс второго года обучения) классы**

**Адаптированная программа включает четыре раздела:**

- **«Пояснительная записка»**, где охарактеризован вклад предмета в достижение целей основного общего образования; сформулированы цели и основные результаты изучения предмета «Русский язык» на нескольких уровнях — личностном, метапредметном и предметном, дается общая характеристика курса русского языка, его места в базисном учебном плане.
- **«Основное содержание»**, где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- **«Примерное тематическое планирование»**, в котором дан примерный перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, представлена характеристика основного содержания тем и основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий).
- **«Рекомендации по оснащению учебного процесса»**, которые содержат характеристику необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания русского языка в современной школе.

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011), с учётом целей и задач Программы развития школы, а также требований стандартов второго поколения ФГОС.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены ФГОС. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи )

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция РФ (Конституция РФ – М: Юридическая литература, 2019)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в МинЮсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644)
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и

примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Федеральные перечни учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования;
- Учебный план ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

***Адаптированная программа для обучающихся с ТНР реализует следующие основные функции:***

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

***Информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

**Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по русскому языку на каждом этапе.

**Контролирующая функция** заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

### **Планирование**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования. Учитывая, что учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, определяющей содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации), то по учебному плану ГБОУ «Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» количество учебных недель 34, следовательно, количество часов на изучение русского языка распределяется следующим образом:

5 класс-170 часов;

6 класс-204 часа,

7 класс-136 часов,

8 класс-102 часа,

9 класс-102 часа ,

9(второй год обучения) класс-102 часа.

### Содержание учебного материала

#### 5 класс

**Количество часов по учебному плану– 170часов (5 часов в неделю)**

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Развитие речи
Вводный урок. Язык и общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	3	-	1
Повторение изученного в начальных классах.	26	1	5
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	31	2	7
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	16	1	4
Лексика. Культура речи.	15	1	4
Морфемика. Орфография. Культура речи.	23	1	4
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>			
Имя существительное	20	1	4
Имя прилагательное	11	1	3
Глагол	19	1	4
Повторение и систематизация	5	1	-

изученного.			
Итоговый урок	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>		

**6 класс**

**Количество часов по учебному плану– 204 часа (6 часов в неделю).**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Развитие речи</b>
1.	Русский язык- один из развитых языков мира	<b>2</b>		
2.	Повторение изученного в 5 классе	<b>14</b>	1	1
3.	Лексика и фразеология. Культура речи	<b>15</b>		1
4.	Словообразование. Орфография. Культура речи	<b>31</b>	2	6
5.	Имя существительное	<b>21</b>	1	1
6.	Имя прилагательное	<b>30</b>	1	5
7.	Имя числительное	<b>21</b>	1	1

8.	Местоимение	<b>27</b>	2	2
9.	Глагол	<b>35</b>	1	4
10.	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.	<b>8</b>	4	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>		

### 7класс

**Количество часов по учебному плану– 136часов (4часа в неделю)**

№	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Развитие речи
1.	Русский язык как развивающееся явление	<b>1</b>		
2.	Повторение изученного в 5-6 классах	<b>16</b>	1	4
	Морфология. Орфография. Культура речи.			
3.	Причастие	<b>51</b>	1	6
4.	Деепричастие.	<b>20</b>	1	2

5.	Наречие	<b>30</b>	1	6
6.	Категория состояния	<b>8</b>		2
7.	Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.	<b>10</b>	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>		

### 8 класс

**Количество часов по учебному плану– 102 часа (3 часа в неделю)**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Функции русского языка в современном мире	<b>1</b>		
2	Повторение изученного в 5-7 классах	<b>5</b>	1	1
	<b>Служебные части речи. Культура речи.</b>			
3	Предлог	<b>8</b>	1	
4	Союз	<b>10</b>		2
5	Частица	<b>9</b>		
6	Междометие.	<b>2</b>		



	Звукоподражательные слова			
7	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> <b>Культура речи.</b> Словосочетание	<b>7</b>		2
8	Простое предложение	<b>3</b>		1
19	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	<b>9</b>	1	2
10	Второстепенные члены предложения	<b>8</b>	1	1
11	Простые односоставные предложения. Неполные предложения	<b>9</b>	1	2
12	Однородные члены предложения	<b>12</b>	1	2
13	Обособленные члены предложения	<b>15</b>	2	2
14	Обобщение изученного в 8 классе	<b>4</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

### 9 класс

**Количество часов по учебному плану– 102 часа (3 часа в неделю)**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество контрольных работ</b>	<b>Развитие речи</b>
Международное значение русского	<b>7</b>		6

языка			
Повторение пройденного в 5 - 8 классах. Простое предложение.	<b>6</b>	1	
Слова, грамматически не связанные с членами предложения	<b>3</b>		
Обращения, вводные и вставные конструкции, междометия	<b>12</b>		2
Чужая речь	<b>12</b>	2	4
Повторение и систематизация изученного	<b>6</b>		2
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	<b>6</b>	1	
Союзные сложные предложения.	<b>6</b>		2
Сложносочиненные предложения	<b>7</b>	1	1
Сложноподчиненные предложения	<b>24</b>	4	3
Бессоюзные сложные предложения	<b>12</b>	1	2
Итоговый урок	<b>1</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

### 9 (второй год обучения) класс

**Количество часов по учебному плану– 102 часа (3 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Развитие речи</b>
1	Общие сведения о языке.	<b>1</b>		
2	Обобщение изученного в 5-	<b>2</b>		

	9 классах по трудным вопросам морфологии			
3	Обобщение изученного в 5-9 классах по трудным вопросам синтаксиса	<b>2</b>		
4	Сложные предложения с различными видами связи	<b>9</b>	1	2
5	Систематизация изученного в 5-9 классах..	<b>1</b>		
6	Лексика и фразеология.	<b>6</b>	1	1
7	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	<b>3</b>		
8	Морфемика и словообразование.	<b>4</b>		2
9	Морфология и орфография.	<b>8</b>	1	
10	Самостоятельные части речи	<b>17</b>	2	2
11	Служебные части речи	<b>3</b>	1	
12	Синтаксис и пунктуация	<b>3</b>	1	
13	Словосочетание	<b>1</b>		
14	Предложение	<b>1</b>		
15	Простое осложненное предложение	<b>22</b>	2	4
16	Сложное предложение	<b>7</b>	2	
17	Предложения с чужой речью	<b>2</b>		
18	Употребление знаков препинания в различных синтаксических	<b>2</b>		1

	конструкциях			
19	Культура речи	<b>4</b>		2
20	Стилистика	<b>3</b>	1	2
21	Итоговый урок	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

### *Рекомендации по оснащению учебного процесса*

#### **Технические средства обучения**

Ноутбук.

Мультимедийный комплект : проектор и доска.

Магнитная доска.

#### **Программы**

- Программы основного общего образования по русскому языку  
М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т..Баранов,  
Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку.  
//Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9  
классы. – М.: Просвещение, 2011),

#### **Интернет - ресурсы**

7.-Электронные словари: [Электронный ресурс] – Режим  
доступа:<http://www.slovary.ru>

-Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»:  
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

-Русский язык. Приложение к газете «1 сентября» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

-УрокиРусского.ru- видеоуроки и материалы(видео уроки) по русскому языку [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>

### **Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы**

-<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

-<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

-<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

-<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

-<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru»

-<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

-<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

-<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

### **Ресурсы для дистанционных форм обучения**

-Виртуальная школа Кирилла и Мифодия – <http://www.vschool.km.ru>

-Образовательный сайт Teachpro.ru – <http://www.teachpro.ru>

-Открытый колледж – <http://www.college.ru>